

Bücherei-Rallye mit Frederick

Zielgruppe: 2. bis 4. Klasse

Max. Teilnehmerzahl.: 1 Schulklasse

Dauer: 2 Stunden

Vorbereitung:

- Mäusegruppe: 25 braune Tücher, 25 Mäusemasken/bzw. Mäuseohren je 5 in einer Farbe
- Frederick: 1 Person (z.B. Büchereileiterin)
- Schminkefarben oder andere Maske
- Musik: z.B. von Frederik Vahle: „Frederick“ oder andere Entspannungsmusik
- eventuell: Schuhkartons, Äpfel, Müsliriegel, Abbildungen von Mäusen, Pop-Up-Bücher

Vorbereitete Fragekarten zum Thema:

1. Jahreszeiten (was wächst wann, was können die Mäuse sammeln),
2. Steinmauer/Feldmauer (Bauweise, Materialien, Rankpflanzen....)
3. Feldmäuse (Arten, Lebensweise, Futter)
4. Nahrung (was fressen Mäuse; Information zu Körner, Beeren, Getreide..),
5. Kunst/Literatur: Technik des Illustrators Leo Lionni, weitere Bücher von ihm...

Give-aways: Sonnenblumensamen, Bastelvorlage-Mäusemaske

Durchführung:



Sollte die Veranstaltung in der Frederick-Woche stattfinden - kurze Einführung in die Intention der Leseaktion.

Vorlesen:

Zuerst wird die Geschichte „Frederick“ von Leo Lionni vorgelesen: Kurztext

Ablauf:

1 Person (Büchereileiterin, Büchereipersonal, Lehrerin) wird dazu auserkoren, die Rolle von Frederick zu übernehmen.

1. Teil

Die Kinder werden in 5 Gruppen eingeteilt. Mäusemasken/-ohren und Umhänge werden verteilt.

Jede Gruppe erhält ihre Fragen. Die gestellten Aufgaben können mit der Literatur aus der Bibliothek gelöst werden.

Die Kinder versuchen die Fragen zu beantworten. Nach ca. 30 Minuten kommen alle wieder in den Kreis zurück. Jede Gruppe berichtet über ihr Thema.

Alle Fragen beziehen sich auf die Frederickgeschichte - die Kinder können viel über das Leben der Mäuse, Jahreszeiten... erfahren. Nebeneffekt: Einführung in die Gliederung der Bibliothek, Signatur bzw. Standort des Buches.

Variante: wer möchte, kann die einzelnen Themengebiete noch mit Dingen veranschaulichen. Die Gegenstände stehen an den jeweiligen Regalen zur Verfügung und können von den Kindern in die Vorstellungsrunde mitgenommen werden z. B.

Jahreszeiten: Eiskristalle (Bastelladen), Blumen, Sonne, Kastanien

Steinmauern: mehrere Schuhkartons, es wird vorgeführt, wie eine Steinmauer entsteht

Mäuse: verschiedene Fotos

Nahrung: Äpfel, Müsliriegel oder ähnliches wird verteilt

Kunst/Literatur: Pinsel, Farbe, Pop-up-Bücher,

Nachdem alle 5 Gruppen ihr Wissen über Mäuse vorgestellt haben, stellt einer die Frage an Frederick, wie es den nun mit seinen „Vorräten“ aussieht.

2. Teil

Frederick (Büchereileiterin, Büchereipersonal oder Lehrer) tritt auf und bittet die ganz Gruppe sich entspannt auf den Boden zu legen.

Musik ertönt (z.B. von Frederik Vahle, oder sonstige Entspannungsmusik) . Frederick nimmt seine „Mäusefamilie“ mit auf eine Phantasiereise und erzählt von den warmen Sonnenstrahlen, von den roten Mohnblumen....(Text wie in der Frederick-Geschichte)

Und genau wie im Bilderbuch (das ja alle vom Anfang der Veranstaltung kennen) endet Fredericks Vorstellung mit dem bewundernden Kommentar seiner Mäusefamilie: „Frederick du bist ja ein Dichter“.....

ENDE

Alle Kinder bekommen auf den Nachhauseweg noch eine Bastelanleitung für eine Mäusemaske und/oder ein Päckchen Sonnenblumensamen, verbunden mit der herzlichen Einladung bald wieder die Bibliothek zu besuchen.